



**TEMARIO DE PRUEBAS MIXTAS TERCER GRADO**  
**ICE 2026**

**Docente: Emelyn Ramírez Barahona.**

ASIGNATURA	NOMBRE DE LA UNIDAD	CONTENIDO	No. de PÁGINAS
<b>Matemáticas</b>	Números naturales hasta 1.000.000”	✓ Números naturales hasta 10,000 -Escritura -Descomposición de números naturales.	Pág. # 21,31,32. Anotaciones del cuaderno
		✓ Conjuntos -Unión de conjuntos -Intersección de conjunto. -Diferencia de conjuntos.	Anotaciones del cuaderno.
	Adición de números naturales hasta 1.000.000	✓ Adición vertical con números de tres cifras llevando a las decenas, centenas y millares.	Pág. # 54,59. Anotaciones del cuaderno.
	Sustracción de Números Naturales hasta el 1.000.000”	✓ Sustracción de números naturales hasta 1 000 sin prestar en forma vertical.	Pág. # 66. Anotaciones del cuaderno.
		✓ Resolución de problemas de adición y sustracción.	Pág. # 72 Anotaciones del cuaderno.
<b>Lengua y Literatura</b>	Describimos nuestro entorno.	✓ Oración simple: Partes de la oración.	Pág. # 166,167. Anotaciones del cuaderno.
		✓ Uso de la línea pautada y trazo. ✓ Uso de mayúsculas y sangría.	Anotaciones del cuaderno.
		✓ La comunicación: -La comunicación no verbal -Medios no verbales.	Pág. # 14-29. Anotaciones del cuaderno.
		✓ El sustantivo: Clasificación, importancia.	Pág. # 35,36. Anotaciones del cuaderno.
		✓ El artículo: Clasificación, importancia.	Pág. # 44,45. Anotaciones del cuaderno.
		✓ El adjetivo: Clasificación, importancia.	Pág. #93-97. Anotaciones del cuaderno.

**NOTA: ES NECESARIO ADEMÁS DEL TEXTO, APOYARSE DE LAS ANOTACIONES DEL CUADERNO.**



**TEMARIO DE PRUEBAS MIXTAS TERCER GRADO**  
**I CE 2026**

**Docente: Emelyn Ramírez Barahona.**

ASIGNATURA	NOMBRE DE LA UNIDAD	CONTENIDO	No. de PÁGINAS
<b>Ciencias de la Vida y el Ambiente</b>	Ciencia y tecnología.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ciencias Naturales.</li> <li>-Objeto de estudio de las Ciencias Naturales.</li> <li>-Relación de las CCNN con otras ciencias.</li> </ul>	Pág. # 13. Anotaciones del cuaderno.
		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Importancia de las Ciencias Naturales.</li> </ul>	Pág. # 13. Anotaciones del cuaderno.
		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Conocimiento Empírico.</li> </ul>	Pág. # 14-15. Anotaciones del cuaderno.
		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Conocimiento Científico.</li> </ul>	Pág. # 16. Anotaciones del cuaderno.
		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ciencia y Tecnología:</li> <li>- Instrumentos tecnológicos de mayor utilidad en su hogar, la escuela y la comunidad.</li> <li>- Medidas de protección al utilizar instrumentos tecnológicos.</li> </ul>	Pág. # 25-27. Anotaciones del cuaderno.
	Órganos y sistemas del cuerpo humano.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Órganos de los sentidos: La Vista.</li> </ul>	Pág. # 32-33 Anotaciones del cuaderno.
<b>Estudios Sociales</b>	Mis primeros conocimientos de geografía.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Definición e importancia de la Geografía.</li> </ul>	Pág. # 2. Anotaciones del cuaderno
		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Representación Cartográfica:</li> <li>-Tipos de mapas.</li> <li>-Símbolos convencionales.</li> </ul>	Pág. #11-18. Anotaciones del cuaderno
		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Formas de orientación:</li> <li>Puntos cardinales y Puntos de Referencia.</li> </ul>	Pág. # 20-23. Anotaciones del cuaderno
	Mi comunidad en el municipio.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Nuestro planeta:</li> <li>Características de la Tierra.</li> </ul>	Pág. # 4. Anotaciones del cuaderno
		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Movimientos de la Tierra:</li> <li>Rotación y Traslación.</li> </ul>	Pág. # 6-9. Anotaciones del cuaderno
		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Límites y extensión de Nicaragua.</li> </ul>	Pág. # 31. Anotaciones del cuaderno

**NOTA: ES NECESARIO ADEMÁS DEL TEXTO, APOYARSE DE LAS ANOTACIONES DEL CUADERNO.**



**TEMARIO DE PRUEBAS MIXTAS TERCER GRADO**

**I CE 2026**

**Docente: Miriam Robles Martínez.**

ASIGNATURA	NOMBRE DE LA UNIDAD	CONTENIDO	No. de PÁGINAS
<b>Lengua Extranjera</b>	Module : 1 <b>Something to eat</b>	Vocabulary: Estudiar el vocabulario del module 1 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Classroom objects</li> <li>• Verb to BE</li> <li>• Article: A / AN / SOME</li> <li>• Vocabulary about food</li> <li>• There is / there are</li> </ul>	Student´s Book Páginas # 5, 7, 8  Page: 15, 16, 17
		Workbook Practice – module 1 (Libro de Trabajo)	Notebook (Workbook) Páginas # 84
<b>Lengua Extranjera</b>	Module 2 <b>Hot and cold</b>	Vocabulary: Estudiar el vocabulario del module 2 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vocabulary about weather</li> <li>• Be question + doing</li> </ul> Workbook – Module 2 -- ( Lessons 1, 2) (Libro de Trabajo) module 2 (Lecciones 1, 2)	Student´s Book Páginas 20, 21  (Workbook) Páginas # 88, 89

***NOTA: ES NECESARIO ADEMÁS DEL TEXTO, APOYARSE DE LAS ANOTACIONES DEL CUADERNO.***