

COMPLEMENTO DE GUÍA DE ESTUDIO DE MATEMÁTICA 5TO

🔲 **Contenidos 1 - 2:** Área de rombo y romboide, de trapecio y de otros cuadriláteros

1) Debajo del nombre de cada figura, escribe la fórmula para calcular su área:

a) Rombo

b) Romboide

c) Trapecio

d) Rectángulo

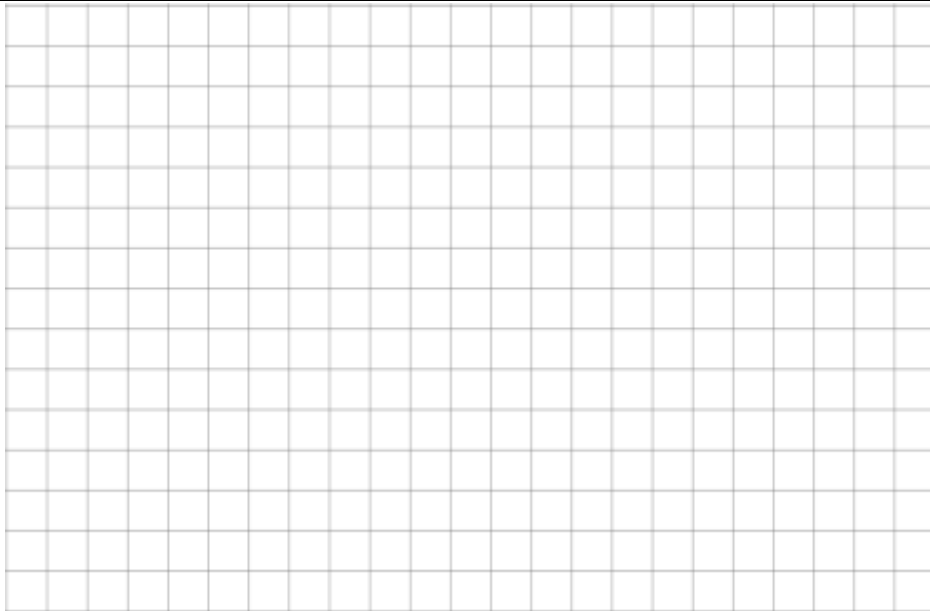
Nota: Es importante manejar estas fórmulas y diferenciarlas según la figura geométrica. Por ejemplo, la fórmula del trapecio es muy distinta a la del rectángulo.

🔲 **Contenidos 3 y 4:** Lectura de la gráfica lineal y construcción de la gráfica lineal con el símbolo de corte.

Construye el gráfico lineal para cada tabla (recuerda que se utiliza el símbolo de corte en caso de omitir intervalos innecesarios).

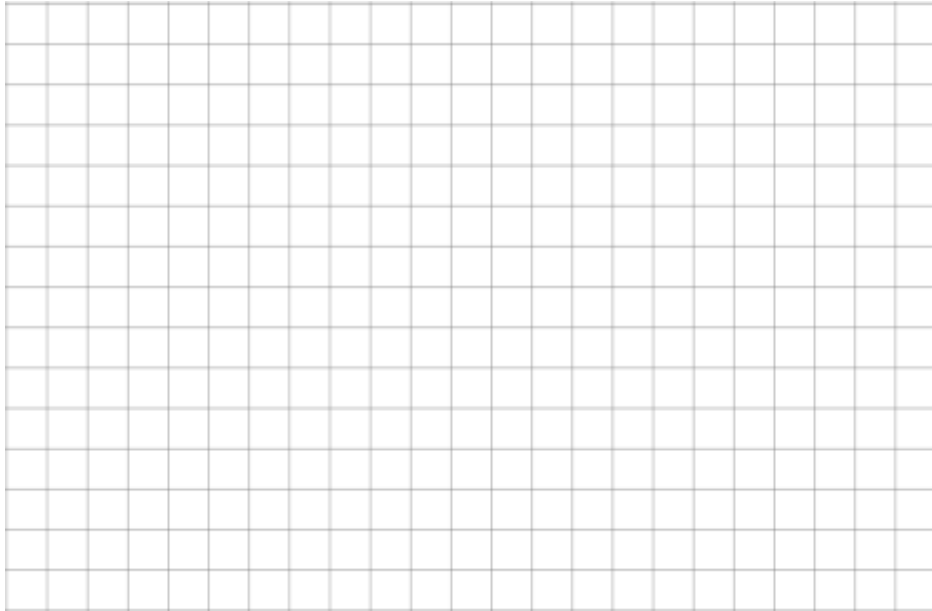
a) Se presentan los datos sobre los colores de los autos en un vecindario.

No. De autos	15	10	25	30	20
Colores	Verde	Rojo	Azul	Gris	Negro



b)

Cantidad	10	6	8	3	9
Frutas	Banano	Pera	Manzana	Piña	Papaya



✚ Repaso de contenidos 5 y 6: Mediana y moda y cálculo del promedio

Mediana: dato que se encuentra en la posición central de todos los datos al ordenarlos.

Moda: dato que más se repite.

Fórmula para el cálculo del promedio:

$$\text{promedio} = \frac{\text{suma de todos los datos}}{\text{No. total de datos}}$$

En este contenido solo se dejará claro que:

- ✓ Para determinar la moda, se debe identificar el dato que más se repite.
- ✓ Para determinar la mediana se deben ordenar los datos (usualmente de menor a mayor); es incorrecto determinar la mediana cuando los datos están desordenados.
- ✓ Para calcular el promedio se suman todos los datos y se divide entre el número de datos.

✚ Contenidos 7 y 8: gráfica de faja y gráfica circular

En estos contenidos se practicó la construcción de los gráficos (en el caso del de faja) y se interpretó (en el caso del circular). Ahora vale la pena reflexionar sobre la

representación que estos gráficos tienen y los distintos contextos en los cuales se utilizan estas gráficas. Para ello responderemos las siguientes preguntas recordando que el gráfico de fajas y circular se utilizó para presentar porcentajes referidos a un contexto.

Gráfico de fajas

a) ¿Qué figura geométrica involucra el gráfico de fajas?

b) ¿Cómo está compuesto el gráfico de fajas? ¿Qué representan cada una de estas figuras que lo componen?

c) ¿Cuál es el porcentaje correspondiente a todo el gráfico de fajas completo?

d) ¿En qué contextos se puede utilizar este gráfico?

Gráfico circular

a) ¿Qué figura geométrica involucra el gráfico circular?

b) ¿Cómo está compuesto el gráfico de circular? ¿Qué representan cada una de estas figuras que lo componen?

c) ¿Cuál es el porcentaje correspondiente a todo el gráfico circular completo?

d) ¿En qué contextos se puede utilizar el gráfico circular?
